

XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

APRENDO  OFF ON

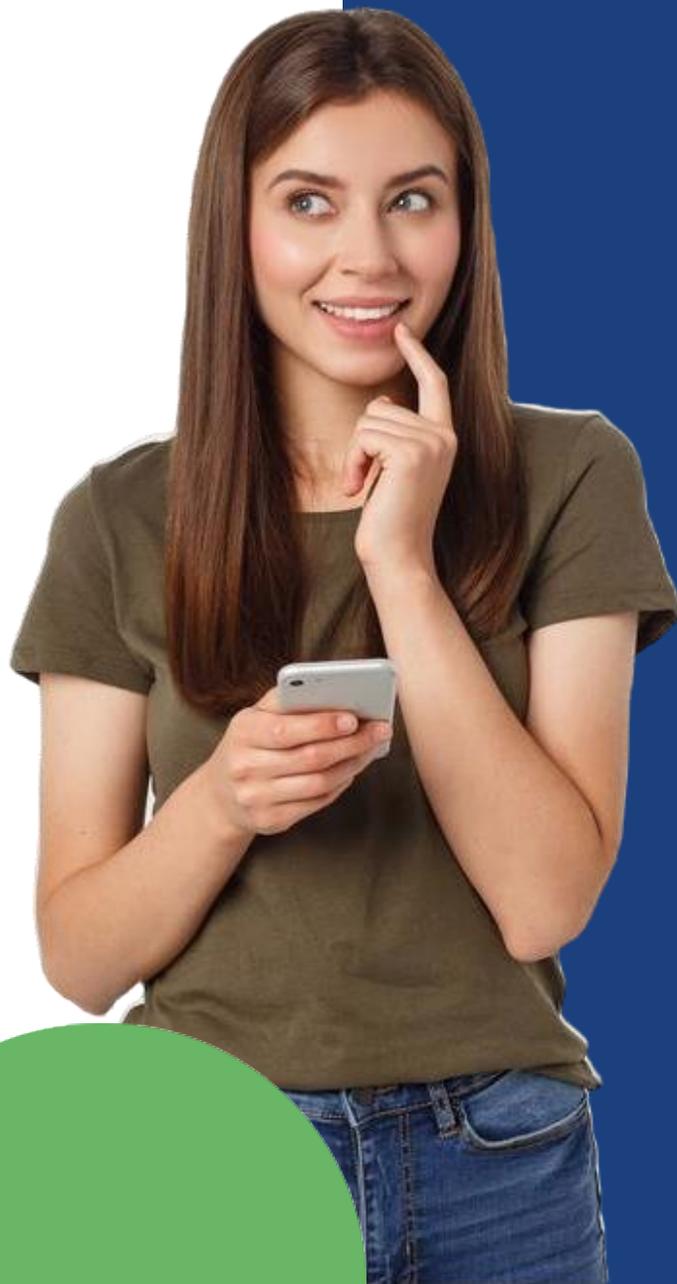
LA TRANSFORMACIÓN
POSIBLE

Proponiendo un Nuevo Modelo de Gestión Escolar

ANIVERSARIO

5

EDUCA



Alguien sabe...

¿Qué es cámara de eco?

Pregunta retórica

Entra a **menti.com**
y utiliza este código

4858 6106

¿Quién es el actual Ministro de Educación?



Ángel Hernández

No sabe

Respuesta equivocada

¿Quién es el actual Ministro de Educación?



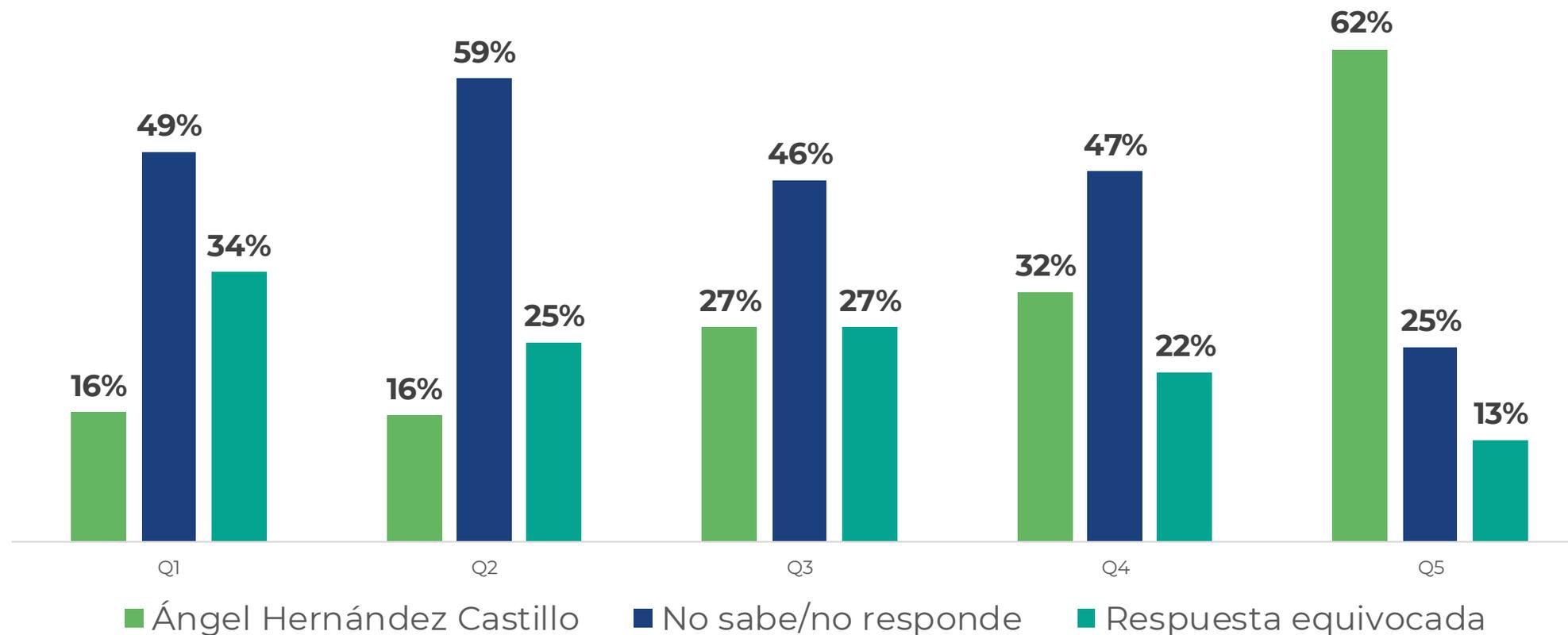
30% Ángel Hernández

45% No sabe

25% Respuesta equivocada

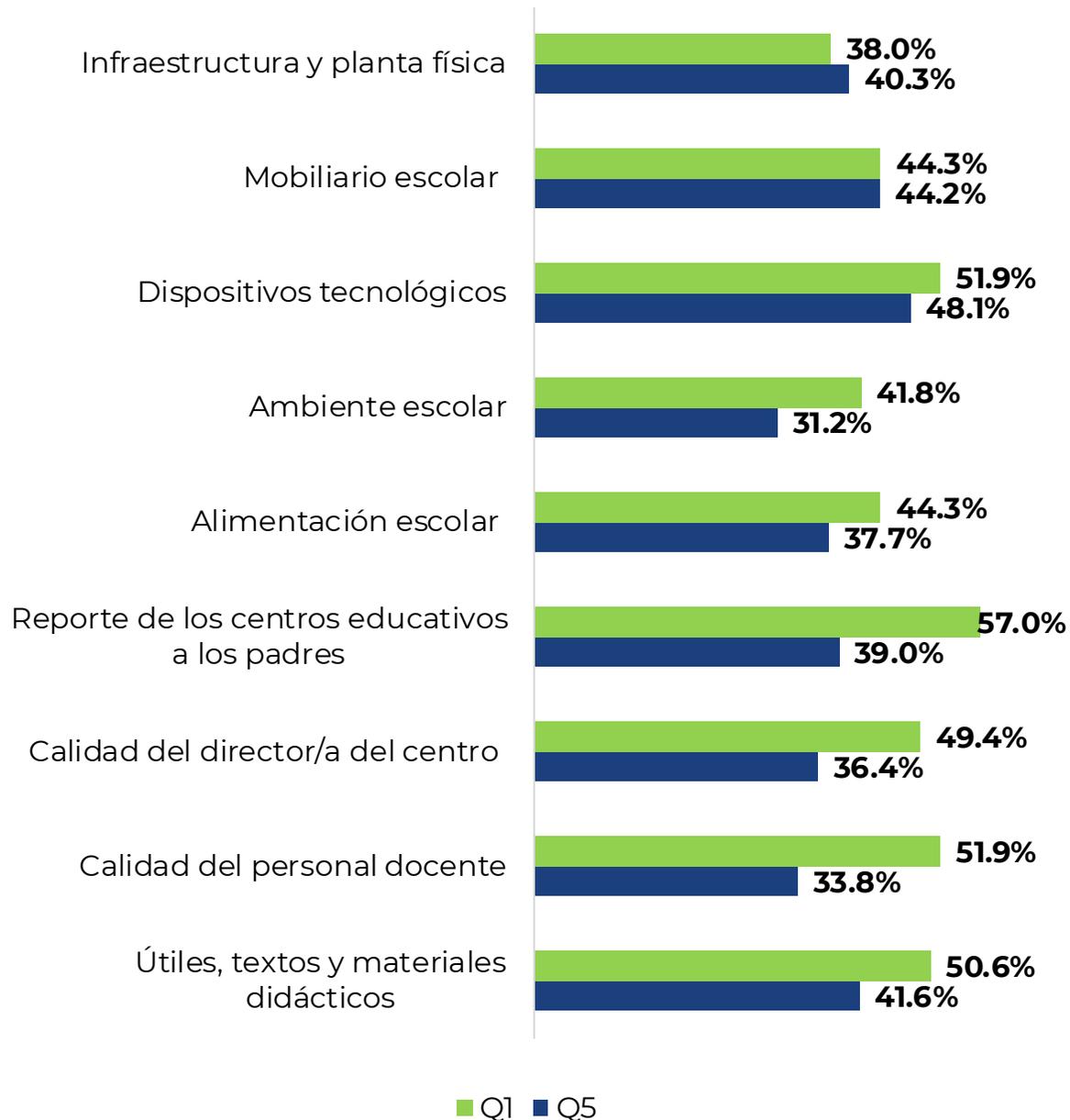
Solo un **30%** sabe efectivamente que el actual ministro de Educación es Ángel Hernández.

¿Quiénes conocen al actual Ministro de Educación, según nivel socioeconómico?



Solo un **16% del quintil más bajo** sabe que el actual ministro de Educación es Ángel Hernández, mientras que un **62% del quintil más alto** identificó correctamente al Ministro.

¿Cuáles son principales problemas de los centros educativos públicos primarios y secundarios?



Los más desfavorecidos muestran tener un mayor nivel de satisfacción en la mayoría de los servicios ofrecidos en los centros educativos que los más favorecidos.

¿Cuántas personas están inscritas en las redes sociales?



Total Usuarios RD 2024	4,9 M	6,6 M	8,3 M	7,39 M	852,6 K
%	43%	57%	73%	65%	7%

Prensa Escrita
200k (Tiraje)

TV abierta
65%

TV Abonados
12%

Fuente: Elaboracion propia a partir de datos tomados de Statista, Sprout Social, Worldpopulationreview y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas.

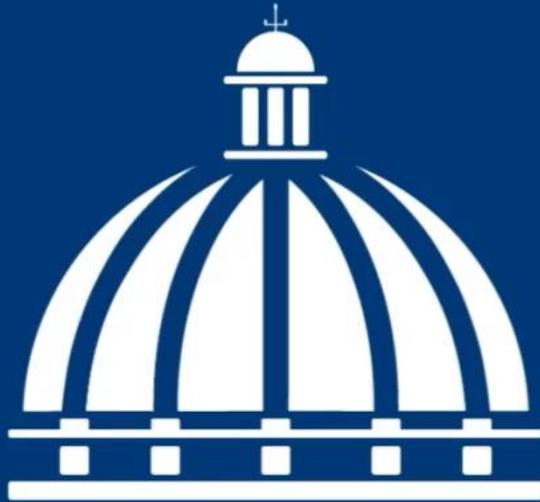
Importancia de la aleatoriedad





Objetivo de los Centros Educativos de Innovación

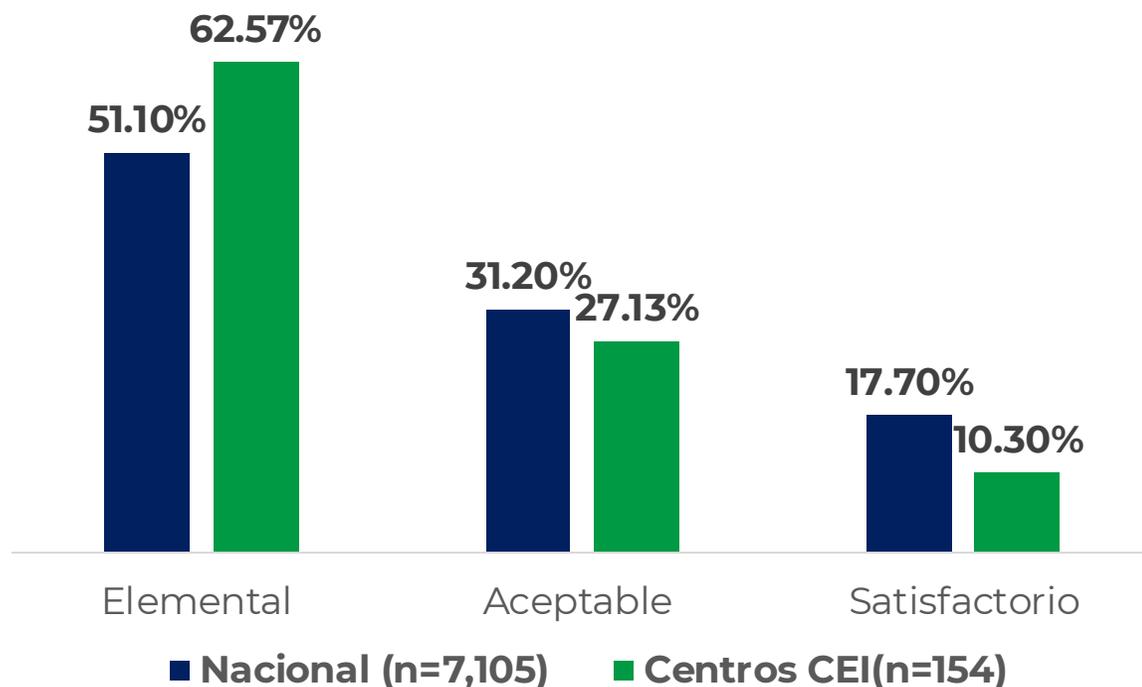
Con iguales recursos, ***duplicar el nivel de logro*** en lengua para tercer grado y en matemática para sexto grado, respecto del punto inicial fijado según pruebas diagnósticas 2023 y 2018, respectivamente.



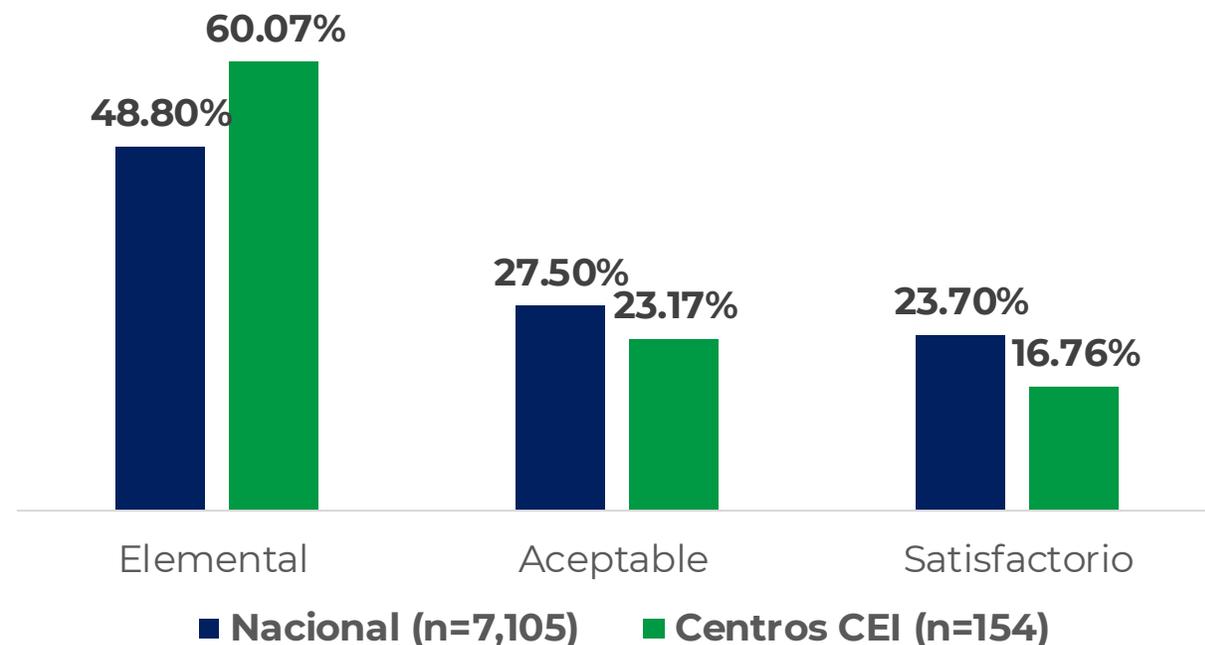
PRESIDENCIA DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

Comparación 3ro de primaria

Lengua Española



Matemática

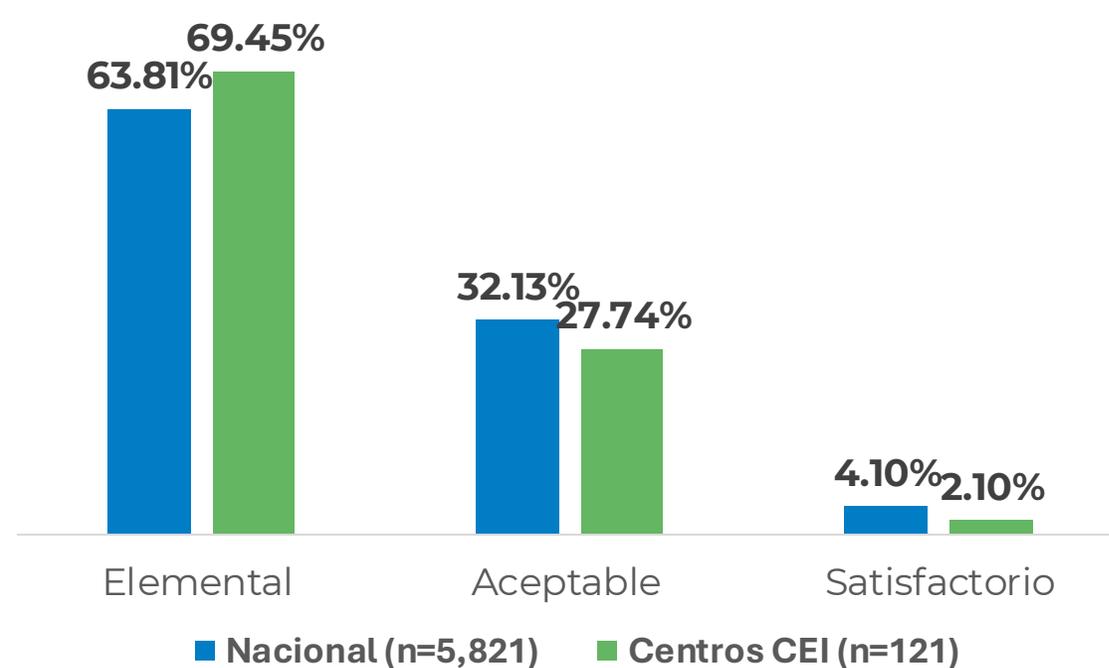
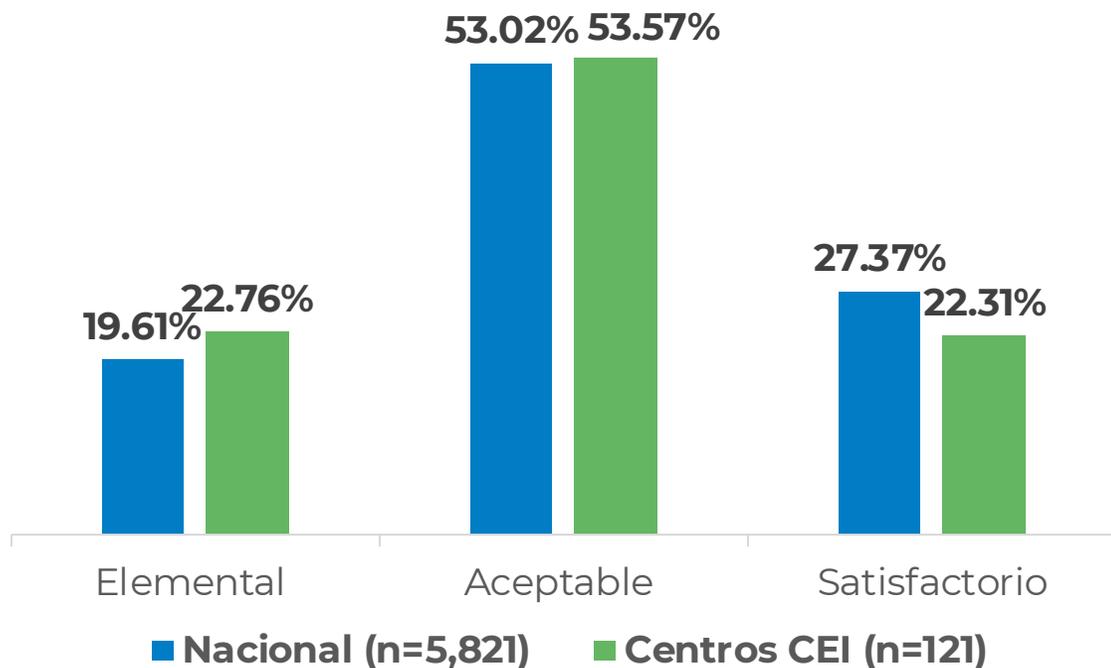


Fuente: Informe Nacional de Resultados de la Evaluación Diagnóstica de Tercer Grado de Primaria (MINERD, 2023). Resultados de Desempeño Proyecto Centros Educativos de Innovación.

Comparación 6to de primaria

Lengua Española

Matemática



Fuente: Informe de Resultados de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Primaria (MINERD, 2018). Resultados de Desempeño Proyecto Centros Educativos de Innovación.

Niño como lee



**Inteligencia
artificial
leyendo y
como lee
real mente**



Planificar desde el futuro

Teoría U- Otto Scharmer

Crear una visión compartida

Actores fundamentales

Observar para diagnosticar

Análisis de datos y visitas a Escuelas

DREAMTEAM
DE INNOVACION
PEDAGÓGICA

Materializar en una experiencia medible

50 Centros Educativos bajo la experiencia
50 Centros como Grupo de Control

Prototipo

Diseño del plan experimental

Presenciar

Conceptualización del Modelo
Conexión entre lo tradicional y lo innovador
Gestión factores endógenos

EMPATIZAR

Empatía con los actores fundamentales

DEFINIR

Definición precisa del problema o los problemas a abordar

IDEAR

Recolección, formulación, creación, selección y priorización de ideas

PROTOTIPAR

Como instrumento de medición de resultados y de veredicto sobre las limitaciones de prototipo y lecciones aprendidas

EVALUAR

Como monitor de los procesos; como herramienta de gestión para ajustar el diseño;

ENDÓGENOS

EXÓGENOS

ENDÓGENOS



Inteligencia Curricular



Talento Humano



Tecnología y Conectividad



Investigación y Evaluación



Gestión Institucional



















EXÓGENOS



Familia



Incentivos



COMPAÑÍA DE LUZ Y FUERZA DE LAS TERRENAS, S.A.

67
Mentores



ENDÓGENOS



Inteligencia Curricular



Talento Humano



Tecnología y Conectividad



Investigación Y Evaluación



Gestión Institucional

EXÓGENOS

APREND OFF ON



Familia



Incentivos



67
Mentores





155
Centros Educativos

54,00 Estudiantes

2,500 Docentes

67 Mentores

01 Mentor líder

03 Mentores coordinadores

Promedio



2.69x



2.09x



Mejores 10 Centros

8.7x

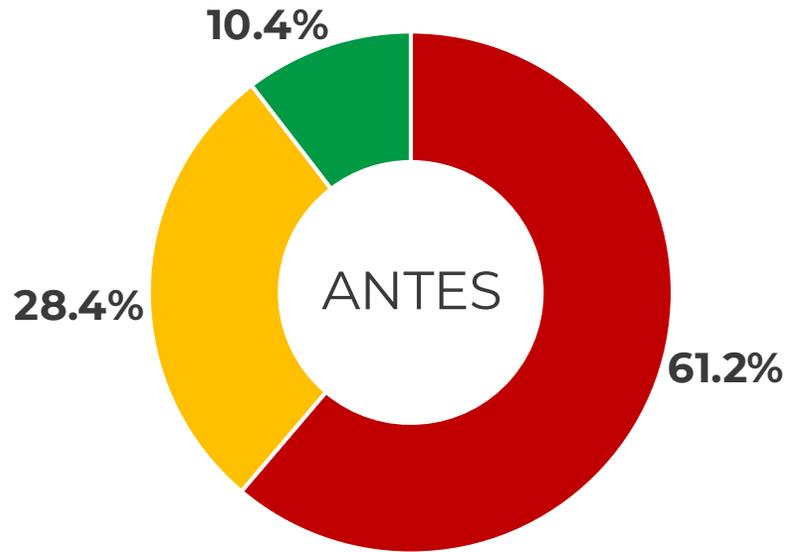
7.8x

2,950

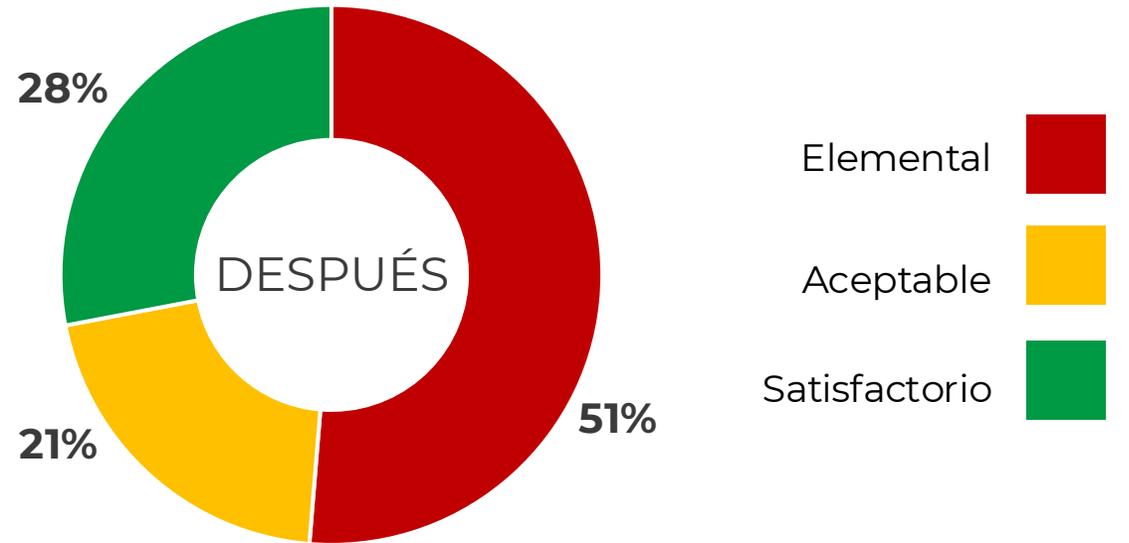
Estudiantes evaluados por IDEICE en 3ro. y 6to.

Distribución de Estudiantes por Nivel de Desempeño

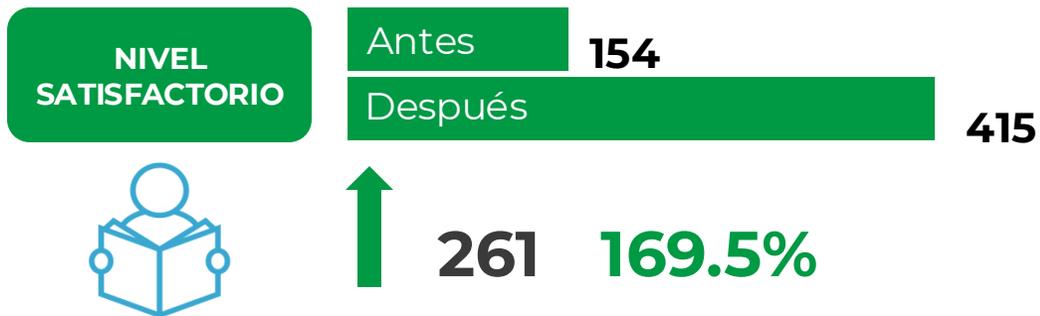
Lengua Española 3ro. de Primaria, Todos los Centros CEI



Evaluación Diagnóstica (2023) n = 3996

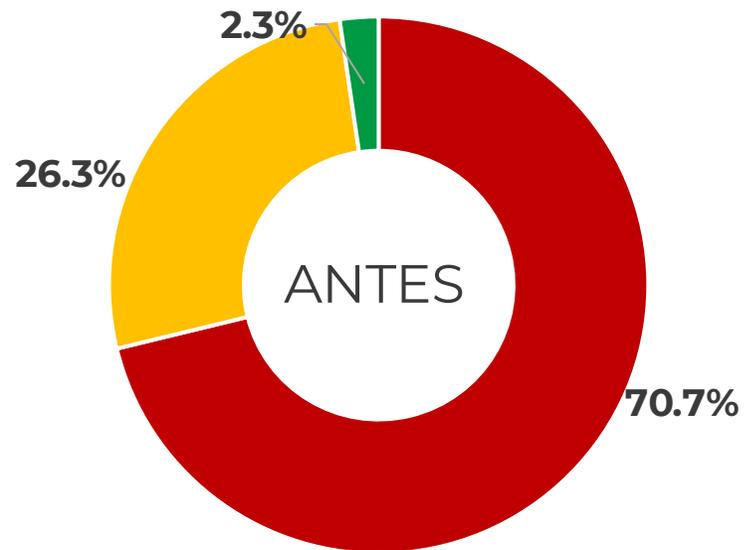


Prueba Final PEE/CEI (2024) n = 1482

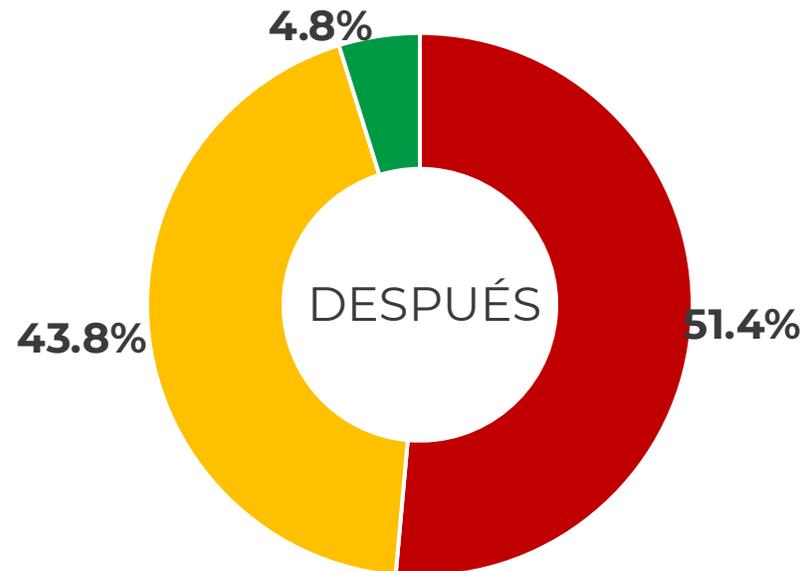


Distribución de Estudiantes por Nivel de Desempeño

Matemáticas 6to. de Primaria, Todos los Centros CEI



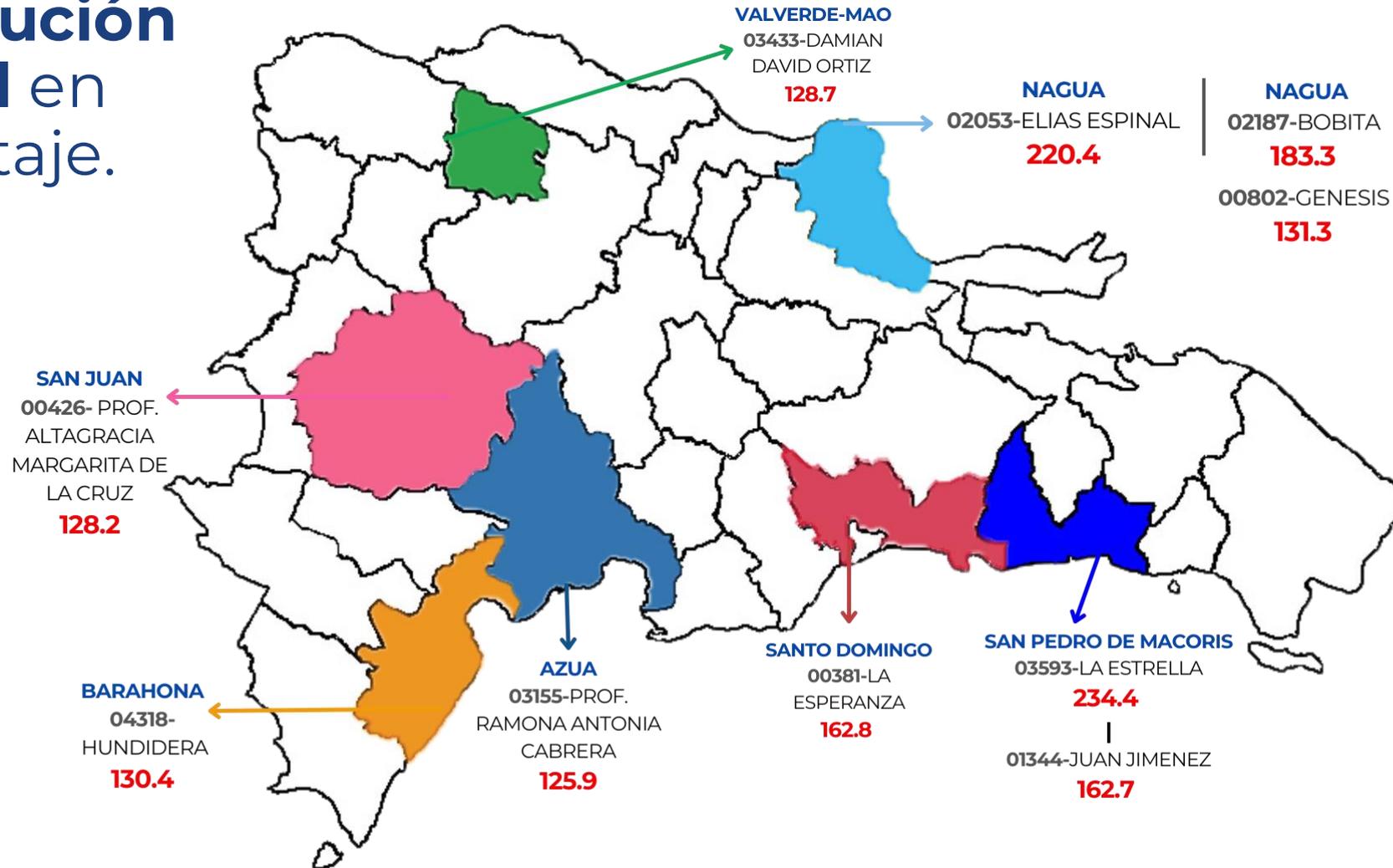
Evaluación Diagnóstica (2023) n = 3088



Prueba Final PEE/CEI (2024) n = 1462



Localización de los mejores 10 centros y su evolución total en puntaje.

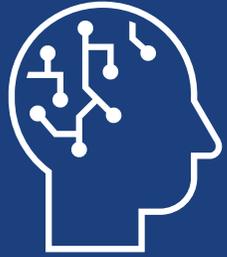


Múltiplo en Lengua 3ro. 8.7

Múltiplo en Matemática 6to. 7.8



El proyecto en la ***voz de los docentes***



Lecciones Aprendidas



Lecciones Aprendidas

Inteligencia curricular

Docentes tiene dificultad de comprender la naturaleza de un currículo por competencias, y la supervisión tradicional no ayuda;

Los docentes tienen oportunidades de mejora en aprender a planificar, implementar lo planificado y en evaluar a sus estudiantes;

Oportunidad de mejora en las herramientas de evaluación (nivel de exigencia superior al impartido);

Las necesidades de formación para una dirección de centro educativa gerencial y con principios de liderazgo demuestra ser eficaz si es práctica.



Lecciones Aprendidas

Talento Humano

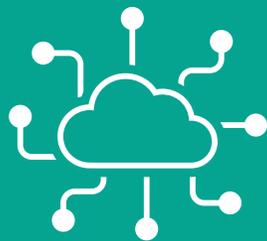
La mentoría es una herramienta que funciona y que es necesario expandir;

La formación es útil en técnicas prácticas de lectura y matemáticas;

Es más importante que la formación la certificación como validación de competencias en: a) Lengua; b) Matemáticas; c) Inglés; d) Tecnología

Esas certificaciones deberían estar asociadas al bono por desempeño sumado a la asistencia;

La asistencia tiene un factor determinante en el aprendizaje de los estudiantes.



Lecciones Aprendidas

Tecnología y conectividad

Es necesario introducir IA para el aprendizaje de lectura y matemáticas al ritmo de cada niño. Ejemplo Ubicua

Tecnología para el levantamiento de data Ej.: asistencia de docentes y estudiantes + nivel de logros de aprendizaje (Arduino)



Lecciones Aprendidas

Familias



+6,000

Familias incorporadas y con avidez por integrarse al proceso de la escuela;

Se involucran las más comprometidas. Es necesario amarrar a los incentivos que el Ministerio entrega a las familias.

Tecnología para el levantamiento de data Ej.: asistencia de docentes y estudiantes + nivel de logros de aprendizaje (Arduino)



Lecciones Aprendidas

Empresas

Tibia participación

Se requiere estímulo y
petición de Gremios
Empresariales y del Poder
Político

Precongreso:

Bloque 1: **Planificación**

1. Planificar bajo un paradigma de currículo por competencias
 2. Levantamiento de línea base o evaluación diagnóstica en el aula
 3. Instrumentos o técnicas de planificación
 4. Planificar las clases de matemáticas
-

Bloque 2: **Implementación**

1. Técnicas para reducir la brecha entre lo planificado y lo efectivamente ejecutado en la clase.
 2. Los momentos de una clase
 3. El uso y aprovechamiento del tiempo de la clase.
 4. El aula invertida como innovación pedagógica
-

Bloque 3: **Evaluación**

1. Las diferencias de la evaluación tradicional con aquella asociada a un currículo por competencias
2. Instrumentos de evaluación
3. La evaluación como retroalimentación para la planificación

Participación en el precongreso

	Sincrónico	Asincrónico	Total
<i>Bloque 1:</i> Planificación	18,361	242	21,579
<i>Bloque 2:</i> Implementación	8,729	66	8,795
<i>Bloque 3:</i> Evaluación	4,872	24	4,880

XXVII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

APRENDO  **on**

LA TRANSFORMACIÓN
POSIBLE

Adolfo García

XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

APRENDO **OFF on** LA TRANSFORMACIÓN POSIBLE

22 & 23 de noviembre 2024

ANIVERSARIO
5 EDUCA

aprendo.educa.org.do

***“No hay nada
más poderoso
que una idea a
la cual le ha
llegado su
tiempo”***

Victor Hugo

